

AIP - Sezione Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Scuola estiva di metodologia

11-14 Luglio 2022

Modelli di Regressione Multipla per disegni longitudinali e trasversali: effetti di Mediazione e Moderazione

La Scuola estiva di metodologia (7^a edizione) promossa dalla Sezione AIP-Psicologia dello sviluppo e dell'educazione e organizzata da Tiziana Aureli, Maria Spinelli e Mirco Fasolo (Università di Chieti-Pescara) riprende questo anno il tema svolto l'anno precedente, continuando a dedicare una speciale attenzione all'aspetto pratico della formazione. A questo riguardo, le esercitazioni previste in ogni giornata del corso saranno effettuate su dati simulati, tratti da ricerche già pubblicate e anche su dati reali, proposti dai corsisti e tratti dal loro lavoro di ricerca. Nel primo caso, serviranno a comprendere il percorso - dalle ipotesi ai risultati alla discussione - seguito dagli autori delle ricerche esaminate. Nel secondo caso, serviranno a inquadrare le ricerche dei corsisti alla luce delle tecniche apprese e a elaborare un report da presentare e discutere in classe.

La modalità di svolgimento del corso è in presenza. La parte teorica verrà svolta giornalmente in finestre di due ore, seguite da commenti, domande e approfondimenti. Le esercitazioni verranno effettuate insieme con il docente nel caso dei dati simulati, mentre verranno effettuate dai corsisti e successivamente supervisionate dal docente nel caso dei dati propri. Sarà dato spazio alla presentazione da parte dei corsisti dei modelli stimati sui propri dati.

PROGRAMMA

**Coordinatore e Docente: Fabio Presaghi,
Università di Roma "La Sapienza"**

PREREQUISITI: CONOSCENZA DI BASE DELLA STATISTICA DESCRITTIVA (MEDIA, DS, DISTRIBUZIONI), DEGLI INDICI DI CORRELAZIONE E REGRESSIONE BIVARIATA (R DI PEARSON, COEFFICIENTE DI DETERMINAZIONE, COEFFICIENTE DI REGRESSIONE) DELLA STATISTICA DI INFERENZIALE (INTERVALLI DI CONFIDENZA, T-TEST, F-TEST, CHI-QUADRO).

1 - Finalità

Il corso è mirato all'acquisizione delle conoscenze e competenze necessarie a svolgere e a commentare gli effetti di mediazione e moderazione che possono influenzare gli effetti diretti di un predittore su una variabile target all'interno di un modello di Regressione Multipla.

Per quanto riguarda gli effetti di moderazione, si considereranno i casi in cui l'effetto di un predittore focale (continuo o dicotomico) sul criterio (continuo o dicotomico) varia in modo significativo in funzione dei valori assunti dal moderatore (M). Per gli effetti di mediazione, si prenderanno in considerazione le situazioni in cui gli effetti di un predittore (continuo o dicotomico) sul criterio (continuo o dicotomico) sono condizionati dall'effetto indiretto di un secondo predittore. Saranno infine considerati gli aspetti legati alla potenza statistica legati sia al ruolo dell'ampiezza del campione sia al ruolo di covariate e variabili di controllo.

Le lezioni sono orientate all'acquisizione di una competenza pratica e quindi saranno svolte principalmente al computer e hanno l'obiettivo di rendere gli studenti indipendenti nella lettura e interpretazione degli effetti di mediazione moderata e di moderazione moderata. A tal fine, l'ultimo giorno di lezione è organizzato secondo la modalità workshop dove ogni studente è invitato a presentare un proprio studio e difenderlo davanti agli altri studenti.

Le esercitazioni saranno svolte con i principali e più diffusi software di analisi dei dati (SPSS).

Durata del corso

Il corso ha durata complessiva di 32 ore e si svolgerà in 4 giorni di lezioni. Ogni giorno prevede lo svolgimento di una parte teorica e una parte pratica.

Giorno	ATTIVITA' FORMATIVE
	Attività Didattica Frontale
11 Luglio	<p>Analisi della Regressione Multipla (da trattare in base al livello di conoscenza della materia da parte dei corsisti)</p> <p>Parte teorica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduzione alla Regressione Multipla con variabile dipendente continua e con distribuzione normale - Stima dei coefficienti secondo il metodo dei minimi quadrati - Indici di relazione R-multiplo e indici di Fit (R-quadro), scomposizione della devianza, test F di Fisher - Stima dei coefficienti di regressione multipla, metodi di selezione dei predittori (metodi non-statistici e metodi statistici), interpretazione dei coefficienti di regressione, standardizzazione dei coefficienti di regressione, test inferenziale sui coefficienti di regressione - Potenza statistica e Assunzioni della regressione multipla <p>Parte pratica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisi della regressione multipla con il software di riferimento (SPSS) - metodi di selezione dei predittori: standard, stepwise, gerarchica - Indici di fit e significatività - tabella dei coefficienti di regressione multipla e test di significatività - Esempi presi dalla letteratura - Esercitazioni sui propri dati - Lettura, interpretazione e presentazione dei risultati in forma di report scientifico
12 Luglio	<p>Modelli di Regressione Multipla con effetti di Mediazione:</p> <p>Parte teorica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Effetti di mediazione con un mediatore continuo: scomposizione dell'effetto totale in effetto diretto, indiretto ed stima della loro significatività - Effetti di mediazione multipla con due mediatori in parallelo o in sequenza <p>Parte pratica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementazione degli effetti nel software di analisi dei dati utilizzato (SPSS) - Esempi presi dalla letteratura - Esercitazioni sui propri dati - Lettura, interpretazione e presentazione dei risultati in forma di report

	scientifico
13 Luglio	<p>Modelli di Regressione Multipla con effetti di Moderazione:</p> <p>Parte teorica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduzione agli effetti condizionati da un Moderatore (continuo o dicotomico) su variabili dipendenti continue (o dicotomiche) - scomposizione dell'interazione nelle simple slopes e loro rappresentazione grafica - Effetti di moderazione a due moderatori (continui o dicotomici) <p>Parte pratica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementazione degli effetti nel software di analisi dei dati utilizzato (SPSS) - Esempi presi dalla letteratura - Esercitazioni sui propri dati - Lettura, interpretazione e presentazione dei risultati in forma di report scientifico
14 Luglio	<p>Modelli di Mediazione-Moderata:</p> <p>Parte teorica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduzione alle mediazioni moderate con un moderatore continuo o dicotomico - Modelli di mediazione con moderazione sul path diretto, sul primo path indiretto o sul secondo path indiretto: scomposizione degli effetti indiretti-moderati <p>Parte pratica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esercitazione su dati simulati - Presentazione dei modelli di mediazione e moderazione elaborati dagli studenti

Referenze bibliografiche consigliate

Regressione multipla:

Tabachnick, B.G., & Fidell, L.S., (2001). Using Multivariate Statistics (4th ed.). Allyn & Bacon.

Cohen, J., Cohen, P., West, S.G., Aiken, L.S., (2003). Applied Multiple Regression/Correlation Analysis for the Behavioral Sciences (3rd ed.). Lawrence Erlbaum Associated Inc.

Regressione multipla con effetti condizionati:

Cohen, J., Cohen, P., West, S.G., Aiken, L.S., (2003). *Applied Multiple Regression/Correlation Analysis for the Behavioral Sciences* (3rd ed.). Lawrence Erlbaum Associated Inc.

Hayes, A.F., (2018) Introduction to Mediation, Moderation, and Conditional Process Analysis: A Regression-Based Approach (Second Edition). Guilford Press.

Per informazioni:

prof. Fabio Presaghi

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università di Roma “La Sapienza”; Via dei Marsi, 78, 00185 Roma

tel: +39 06 4991 7927; email: fabio.presaghi@uniroma1.it

COSTI E MODALITÀ DI ISCRIZIONE

La scuola è aperta agli studiosi di Università ed Enti di ricerca specialmente interessati a svolgere studi in ambito evolutivo. La sua attivazione prevede un numero minimo di iscritti pari a 12 e un numero massimo pari a 25. La condizione di socio AIP, in regola con l'iscrizione per l'annualità in corso, è requisito necessario per l'iscrizione alla scuola.

Il costo di iscrizione è di euro 400.

La domanda di iscrizione va compilata *online* sul sito dell'AIP entro il 13 Giugno 2022 e la risposta verrà comunicata dalla segreteria della Scuola tramite l'indirizzo scuolaestiva.aipsviluppo@unich.it entro il 17 Giugno 2022. In caso di accettazione della domanda, occorre versare la quota di iscrizione entro il 4 Luglio 2022 secondo le modalità che verranno comunicate.

[ISCRIVITI ALLA SCUOLA ESTIVA]

BORSE DI FORMAZIONE

Allo scopo di favorire la partecipazione dei giovani ricercatori alla Scuola, la sezione AIP-Psicologia dello sviluppo e dell'educazione finanzia la copertura di una parte della quota per n. 13 candidati, fissando cifre di iscrizione differenziate per tipologia di candidati (dottorandi, borsisti/assegnisti) e prevedendo una graduatoria per ciascuna tipologia basata sull'ordine cronologico di invio delle domande di iscrizione. Stabilisce quindi che:

- i primi 8 dottorandi collocati in graduatoria pagheranno una quota di Euro 150,00;
- i primi 5 borsisti/assegnisti collocati in graduatoria pagheranno una quota di Euro 300,00.

A parità di condizione, saranno selezionate le domande che soddisfano i seguenti criteri aggiuntivi: A) iscrizione più recente alle scuole di dottorato; B) non far parte di progetti finanziati; C) essere alla prima iscrizione alla Scuola estiva. I nominativi dei posti riservati in graduatoria verranno comunicati dalla segreteria della Scuola agli interessati entro il 17 Giugno 2022. L'accettazione della borsa dovrà essere comunicata all'indirizzo scuolaestiva.aipsviluppo@unich.it entro il 20 Giugno 2022, pena la decadenza della borsa stessa. La quota dovrà essere versata entro il 4 Luglio 2022 secondo le modalità che verranno comunicate.

Il corso si svolgerà presso il Campus dell'Università di Chieti-Pescara. Informazioni più dettagliate saranno comunicate in seguito.