

## Newsletter AIP - Associazione Italiana di Psicologia N. 2 - 2022

[Associazione italiana di Psicologia. Wikipedia](#)



---

### INDICE

- [VITA ASSOCIATIVA](#)
- [RINNOVO ISCRIZIONI](#)
- [DALLE SEZIONI E GRUPPI DI LAVORO](#)
- [SCUOLE DI METODOLOGIA](#)
- [COLLABORAZIONE CON ALTRE ASSOCIAZIONI](#)
- [CALL PER PUBBLICAZIONI O POSIZIONI ACCADEMICHE](#)
- [RICERCHE SU ASPETTI PSICOLOGICI DEL COVID-19](#)
- [INTERNAZIONALIZZAZIONE](#)
- [NOTIZIE DAL CUN](#)
- [DICONO DI NOI](#)
- [SEGNALAZIONI](#)

---

### **VITA ASSOCIATIVA**

Care socie, cari soci,

Durante il mese di febbraio si è riunita più volte la commissione ministeriale sui decreti attuativi della legge sulla laurea abilitante: oggetto la revisione degli ordinamenti L24 e LM51, e le norme transitorie per chi ha già concluso il tirocinio, e per chi è iscritto all'attuale ordinamento. Al riguardo abbiamo presentato i contenuti e le procedure ipotizzate nel gruppo di lavoro AIP e poi condivise e coordinate con gli altri rappresentanti della psicologia nella commissione. È stata confermata, tra l'altro, la ripartizione dei 30 Cfu di tirocinio tra laurea triennale (10) e magistrale (20), e la possibilità di attuarlo in parte (fino a 6 Cfu) anche all'interno dei corsi di laurea, in attività che assicurino comunque gli obiettivi di professionalizzazione supervisionata. I decreti verranno emanati nel mese di marzo, e poi decorrerà l'anno per la revisione degli ordinamenti da parte delle Università che hanno Corsi di Laurea in Psicologia. Insieme alla CPA valuteremo poi i criteri e le linee programmatiche da condividere tra le diverse sedi per una proficua omogeneità di applicazione.

In febbraio l'AIP ha preparato un documento sulla proposta di legge riguardante l'introduzione delle "competenze non cognitive" nella scuola (v. link in calce), divulgato anche alle commissioni parlamentari che stanno discutendo la legge in vista della sua definitiva approvazione.

Un altro tema "caldo" riguarda le collaborazioni, di tipo pluridisciplinare e interuniversitario, che si stanno organizzando in vista del bando per i "Partenariati Estesi", previsto per marzo, e degli altri bandi previsti dal PNRR. Trovate alcune considerazioni e proposte nella apposita pagina del sito.

Dopo l'emanazione del bando PRIN, che – a differenza dei "partenariati estesi" previsti dal PNRR - consente l'attivazione di gruppi monodisciplinari di psicologia, si ripropone il problema della adeguatezza della valutazione dei progetti, considerate le criticità riscontrate negli esiti del bando precedente. Il direttivo AIP ha attivato un gruppo di lavoro per scrivere alcune note propositive da proporre al Comitato di Valutazione Nazionale (CNVR) che nominerà i comitati di area, che a loro volta sceglieranno i referees per la valutazione dei progetti.

Su questo argomento insieme a Raffaella Rumiati, Eraldo Paulesu, Gabriella Bottini e Francesca Simion abbiamo incontrato in modalità telematica la Ministra Messa, chiedendo che il CNVR nomini per il Comitato di valutazione dei settori ERC SH anche un esponente M-PSI (nel 2020 non ce n'era alcuno) che possa garantire una procedura trasparente di assegnazione dei referees ai progetti in base alla pertinenza riguardo i contenuti e ai metodi. La Ministra si è dichiarata disponibile a ricevere le proposte dell'area psicologica, invitando a trasmetterle anche al CNVR.

Riguardo alla discussione in atto sulla imminente revisione dei saperi disciplinari, nel direttivo AIP si è condivisa l'ipotesi di lasciare gli attuali SC e trasformare in "profili disciplinari" i SSD, o loro riformulazioni – incluse le relative declaratorie - da proporre specificamente in base all'istruttoria sui documenti AIP pregressi. È essenziale comunque che venga attribuito in modo formale a questi "profili" la determinazione non solo delle valutazioni in sede di abilitazione nazionale e di bandi locali (su cui pare ci sia consenso anche ministeriale), ma anche delle tabelle degli insegnamenti per le classi di laurea che pure saranno riformate. Questo consentirebbe di conservare, anche all'interno di una logica interdisciplinare, la particolarità dei saperi che verrebbero garantiti dai profili e dai docenti specificamente abilitati ad insegnarli. Si eviterebbe così il rischio che alcuni corsi di laurea trascurino del tutto saperi essenziali per la formazione dei laureati.

Come Consulta delle Associazioni di area 11 stiamo chiedendo al CUN una audizione per conoscere più in dettaglio i criteri della revisione, specificando i reali obiettivi della *flessibilità* e *interdisciplinarietà* richiesti dal Decreto attuativo del PNRR; in modo da orientarci meglio nelle proposte di revisione.

A presto per gli aggiornamenti, che se urgenti pubblicheremo direttamente nel sito. Consultatelo quindi periodicamente!

Cari saluti

S.D.

## **Documenti**

[Documento AIP sulla proposta di legge sulle competenze non cognitive nella scuola](#)

[Verbale del Direttivo del 10 febbraio 2020](#) (previo login come soci)

---

### **RINNOVO ISCRIZIONI**

Dal 2020 le modalità di iscrizione all'Associazione e le modalità di accesso ai propri dati anagrafici ed alla propria posizione associativa sono cambiati: [dal sito](#) si viene infatti indirizzati ad una nuova area dedicata in cui accedere al proprio profilo.

#### **LINK RINNOVO ISCRIZIONE**

L'anno scorso i soci hanno ricevuto un'email con le credenziali personali di accesso alla nuova area riservata del sito, con richiesta di aggiornare i dati anagrafici, inserendo le informazioni mancanti ed apportando le modifiche opportune, nonché provvedere ad esprimere i consensi per il trattamento dei dati personali. I Soci che non avessero ancora ricevuto le credenziali, o per qualsiasi altro problema ad esse connesso, possono contattare la Segreteria all'indirizzo email: [segreteria@aipass.org](mailto:segreteria@aipass.org).

Con le credenziali della nuova piattaforma, accedendo al vostro profilo, potrete:

1. pagare la quota associativa e le eventuali quote arretrate sia con bonifico bancario sia con carta di credito, per la quale si verrà indirizzati direttamente sul sito della banca;
2. aggiornare o implementare i dati anagrafici e fornire le autorizzazioni relative al trattamento dei dati personali;
3. visualizzare, tramite il resoconto economico, la vostra situazione associativa relativamente alle quote pagate a partire dal gennaio 2018, e scaricare la ricevuta relativa al versamento delle quote a partire dal 2020;

4. iscriversi direttamente ad eventi AIP, solo se gestiti dalla Segreteria CCI;
5. visualizzare la o le Sezioni di appartenenza alla voce "Gruppi";
6. ricercare, tramite il motore di ricerca interno, uno o più soci appartenenti ad AIP per Cognome, regione o affiliazione.

Per quanto riguarda le modalità di pagamento della quota associativa, non è più attivo il conto corrente su Banca Sella, ma è operativo il nuovo conto su UNICREDIT, con le seguenti coordinate bancarie:

IBAN: IT45J0200805166000105803934

BIC UNCRITM1B59

Banca Unicredit – Filiale 306939 Roma Tiburtina C

I soci sono invitati a contattare la Segreteria qualora siano necessarie ulteriori informazioni o spiegazioni.

#### **Contatti Segreteria Amministrativa**

Centro Congressi Internazionale srl

Via G. Guarini 4 – 10123 Torino

Tel. +39 011 2446911 – Fax. +39 011 2446950

Email: [segreteria@aipass.org](mailto:segreteria@aipass.org)

---

## **DALLE SEZIONI E GRUPPI DI LAVORO**

### **CONGRESSO 2022 CONGIUNTO INTER-SEZIONI (PADOVA 26-30 SETTEMBRE 2022)**

**È STATA DIFFUSA A TUTTI I SOCI LA CALL COMPLETA, PUBBLICATA ANCHE NEL SITO.**

**INVIO DEGLI ABSTRACTS ENTRO IL 15 APRILE.**

#### **Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica**

- Pubblicato il [nuovo regolamento della sezione](#).
- Special Issue "*Psychological and Physiological Health in Prenatal Parenting and Parent-Child Interaction*" ([Link](#))
- Special Issue "*Changes in Psychic Life and Psychological Treatments during Covid-19 Pandemic*" ([Link](#))
- Research Topic: *The Psychological Challenges of Respiratory Disease* - [Call for papers and deadline](#)
- Corso di perfezionamento in psichiatria e psicologia di consultazione in contesto ospedaliero ([Link](#))
- *Tutte le info nella pagina di sezione* ([Link](#))

#### **Sezione Sviluppo ed Educazione**

- Giornate *Clasta* - XII Edizione dedicata allo sviluppo comunicativo e linguistico in età evolutiva in popolazioni tipiche e atipiche – **13-14 maggio 2022** in collaborazione con l'Università di Firenze. Soci e socie interessati/e possono inviare un abstract entro il 31 marzo 2022 alla [segreteria](#) - ([Info](#))
- Special Issue "*Alexithymia and Mental Health in Adolescents: Theory, Research and Clinical Practice*" - Deadline for manuscript submissions: **30 September 2022** ([Link](#))
- *Children's Drawings: Evidence-based Research and Practice* ([Link](#))
- *Student-Teacher Relationship Quality Research: Past, Present and Future* ([Link](#))
- Master di II livello in Psicologia Scolastica e Psicopatologia dell'apprendimento ([Link](#))
- Master Processi cognitivo-motivazionali e apprendimenti scolastici. Metodi di televalutazione e tele-intervento ([Link](#))
- *Tutte le info nella pagina di sezione* ([Link](#))

## Psicologia delle organizzazioni

- Partecipazione al gruppo di lavoro MeMOs – continua la ricerca FUPPSY ([Info e materiali](#))
- *Tutte le info nella pagina della sezione ([Link](#))*

## Psicologia Sociale

- **IARR's 2021 Virtual Conference** ([Link](#))
- *Tutte le info nella pagina di sezione ([Link](#))*

## Psicologia Sperimentale

- Applications for positions ([Link](#))
- **22nd Scientific Conference of the Society for Gestalt Theory and its Applications**  
Organizzata dall'Università di Trieste, dal 7 al 10 luglio 2022 Il tema di quest'anno è “*Mind in Context – Context in Mind*”. Il Convegno ospiterà anche la 30th Kanizsa Lecture che quest'anno sarà tenuta da Charles Spence dell'Università di Oxford. Per informazioni [consultare il sito](#).
- *Tutte le info nella pagina di sezione ([Link](#)) e negli avvisi che la sezione invia periodicamente ai propri soci.*

---

## Commissione etica

Negli scorsi mesi la Commissione Etica, in collaborazione con un gruppo di esperti in Scienze Giuridiche, ha lavorato sul Codice Etico (risalente al 2015) per adeguarlo alla normativa sul trattamento dei dati personali (GDPR). In vista dell'approvazione di questa nuova versione del Codice Etico in assemblea, i soci sono stati invitati a prenderne visione, e ad indicare eventuali commenti. Inoltre la Commissione Etica ha colto l'occasione per adeguare il Codice Etico rispetto alla questione della neutralità di genere nel linguaggio utilizzato, e per rendere più chiari alcuni passaggi. ([Link al sito](#))

Per scaricare il testo e inviare i propri commenti è necessario compilare l'apposito [modulo](#).  
**La possibilità di inserire commenti è aperta fino a domenica 6 marzo 2022.**

## Gruppi di lavoro

### ECARE

Si è svolta l'elezione di un rappresentante della sezione Sviluppo ed Educazione, a seguito delle dimissioni della dott.ssa Valentina Fantasia: è stato eletto Federico Manzi che, insieme a Federica Stefanelli, altra rappresentante attualmente in carica, coordinerà il lavoro del gruppo ECARE della Sezione.

### GRUPPI DI LAVORO SULLA PSICOLOGIA SCOLASTICA

[Documento sul DDL 2493](#) che introduce le "competenze non cognitive" nella scuola

### PROPOSTE DI GRUPPI DI LAVORO

Altri gruppi di lavoro sono stati proposti da soci:

- uno su **"invecchiamento e tecnologie"** non come gruppo formalizzato, ma come possibile network di interessati a progetti per finanziamenti: infatti è stato inserito anche nella [sezione dedicata alle proposte per il PNRR](#) dove i soci interessati possono rispondere al promotore (Claudio de'Sperati).
- un altro su **"Psicologia dell'Arte e Neuroestetica"**, [proposto da Bertamini e al.](#), invece riguarda la ipotesi di costituzione di un nuovo gruppo di lavoro inter-sezione AIP, ed a tal fine apre una call per raccogliere le adesioni necessarie a formalizzare la richiesta per il direttivo. [Per rispondere, collegarsi al link](#).

## CONVEGNI

- Webinar **2 marzo 2022** ore 17 – organizzato dalla SIPCO (Società Italiana di Psicologia di Comunità) su “*Setting di comunità: quali modelli e competenze? Una riflessione sugli spazi formativi per le lauree abilitanti*”. [Link per partecipare](#)
- Inaugurazione "Osservatorio Nazionale Permanente sulle Neuroscienze del Benessere Diffuso e Sostenibile", **18 marzo 2022**, Università Cattolica del Sacro Cuore. L'evento si terrà in dual mode, in presenza e online tramite piattaforma Microsoft Teams. Programma dell'evento e informazioni di contatto, iscrizione e partecipazione: [Link](#)
- Call for papers for the *International Journal of Environmental Research and Public Health* - Special issue "Ageism and Its Effects in Different Life Contexts" - Editors: A.R. Donizzetti e M. Lagacé (deadline **30.06.2022**). [Link](#)
- 22ma edizione del Convegno della *Society for Gestalt Theory and its Applications* (GTA) a **Trieste 7-10 luglio 2022**. Il tema di quest'anno è “Mind in Context – Context in Mind” [Link](#)
- Meeting of the [International Society of the Study of Behavioral Development](#) (ISSBD) **June 19-23, 2022 (Rhodes, Greece)** [Link website](#)
- [European Congress of Psychology July 5-8 , 2022](#) - **Lubljana: Psychology as a Hub Science**.
- *43rd International School Psychology Association (ISPA) Conference 2022 (7-10 July 2022 - Leuven, Belgium)* Theme: ‘*From stress to trauma... And all the way back!*’. [Conference website](#) - [Submissions](#) (deadline **February 28, 2022**)
- **FEPSAC 16th European Congress of Sport and Exercise Psychology 11-16 Luglio 2022** a **Padova**, supportato da AIP. [Info al link FEPSAC](#)
- **European Association for Research on Adolescence: 18th EARA conference “Diverse and digital”** will take place in person, in Ireland, at Trinity College Dublin, **from 25 to 27 August 2022**, with a day of pre-conference events on Wednesday, 24 August. [Link website](#)
- Congresso della **Society for Psychotherapy Research (SPR-Europa)** sul tema: *Therapist Responsiveness: Challenges and Opportunities* - **22 al 24 settembre 2022 a Roma** (Sala Congressi Frentani, presso Termini) La call for papers è aperta fino al **15 marzo 2022**. [Link website](#)

---

## SCUOLE DI METODOLOGIA

Nel 2022 sono previste due scuole di metodologia presso il CEUB di Bertinoro, sede equipaggiata per la didattica in presenza nel rispetto delle norme di sicurezza relative alla COVID-19.

Le date in cui si terranno le due scuole sono: **27 giugno – 2 luglio 2022 e 29 agosto – 3 settembre 2022**; riguarderanno rispettivamente: “*Modelli di equazioni strutturali*” (Docente: Prof. Fabio Presaghi), e “*Il Modello Lineare Generale, Misto e Generalizzato*” (Docente: Prof. Marcello Gallucci).

Il bando completo è pubblicato sul sito AIP ([link](#))

---

## **COLLABORAZIONE CON ALTRE ASSOCIAZIONI**

### **Consensus conference su ansia e depressione**

Il documento finale della Consensus Conference, alla cui redazione l'AIP ha partecipato, è stato pubblicato sul sito dell'Istituto Superiore di Sanità. [Testo in italiano](#) – [Testo in inglese](#) – [Comunicato stampa](#)

### **Tavolo Ministero della Salute sulla psicologia nelle Azienda Sanitarie**

Il Ministero della Salute ha chiesto la partecipazione della consulta al Tavolo proposto dal CNOP presso il Ministero per accompagnare l'attuazione della legge sulle aree funzionali di Psicologia nelle aziende sanitarie, e l'AIP farà parte della delegazione.

### **Tavolo sulle cure palliative**

Sulla psicologia nelle cure palliative è aperto un tavolo tecnico CNOP, cui partecipa per AIP Ines Testoni e che è in continuità con i lavori del Tavolo tecnico sullo stesso tema del Ministero della Salute. Una delle richieste che ci arriva dal Ministero è il sondaggio relativo all'insegnamento di contenuti che riguardino le cure palliative nei nostri corsi di laurea. Come AIP [è stata diffusa una call](#) per chiedere a ai colleghi e alle colleghe che affrontano tali tematiche di comunicarlo. Le segnalazioni sull'insegnamento di contenuti funzionali o altre attività formative relative alla Psicologia palliativa [a Ines Testoni](#) entro **venerdì 11 marzo 2022**.

L'ulteriore richiesta che ci arriva è quella relativa alla possibilità di inserire nelle Scuole di specializzazione anche alcuni crediti relativi alla psicologia palliativa e al lutto.

### **Fondazione Centro Studi Cnop “Adriano Ossicini”**

È stata costituita la Fondazione Centro Studi del Consiglio Nazionale degli Psicologi, intitolata ad Adriano Ossicini, con lo scopo statutario “di promuovere ed effettuare studi, ricerche e sperimentazioni nel campo della psicologia, anche al fine di curare la formazione continua degli iscritti all’Albo. A tal fine, la Fondazione opera come organismo culturale e d’indagine in grado di offrire strumenti di riflessione e di approfondimento caratterizzati da rigore scientifico e da pluralità di orientamenti.” Il Consiglio della Fondazione, di cui fanno parte anche Caterina Arcidiacono, Franco Del Corno, Laura Parolin e Silvia Salcuni, ha eletto nell’Esecutivo i colleghi Elisabetta Camussi (nominata Presidente) e Claudio Bosio (vicepresidente). All’Esecutivo spetta il compito di nominare il Comitato Scientifico tra persone fisiche e giuridiche esperte nella ricerca, e costituire commissioni e gruppi di studio e di lavoro con collaboratori esterni per singoli progetti ed iniziative finalizzate a realizzare gli scopi di ricerca e formazione della Fondazione.

---

## **CALL PER PUBBLICAZIONI O POSIZIONI ACCADEMICHE**

- Call for papers della rivista *Sustainability* - [special issue “Individual and Collective Factors in Achieving Sustainable Development Goals”](#) (deadline 30.04.2022)
- [Call for papers for the International Journal of Environmental Research and Public Health](#) - Special issue “Physical Activity and Health-Related Quality of Life“ (deadline 31.08.2022) - Special Issue “[Psychological and Physiological Health in Prenatal Parenting and Parent-Child Interaction](#)“ (deadline: 30.09.2022)
- [Call for Papers - special Issue rivista “Vaccines”](#) (deadline: 02.09.2023)

**Posizioni di docenza e ricerca all'estero** nei settori di interesse della psicologia: [Link alla pagina dei bandi](#)

Posizioni riguardanti la psicologia all'estero sono reperibili anche [al link del sito Faculty.vacancies.com](#)

## **RICERCHE E RISORSE SU ASPETTI PSICOLOGICI DEL COVID-19**

- Nuove pubblicazioni e survey sono state aggiunte nell'apposito [spazio del sito](#) AIP ; gli autori di pubblicazioni sull'argomento sono invitati a inviare il link al [segretario](#)

---

## **INTERNAZIONALIZZAZIONE**

### **News da EFPA**

European Psychology response to current conflict in Eastern countries ([link](#))

European Psychologist (EP) special issue on COVID ([link](#))

---

## **NOTIZIE DAL CUN**

### **Sedute recenti:**

- 11-13 gennaio 2022 ([link al resoconto](#))
- 25-27 gennaio 2022 ([link al resoconto](#))
- 8-10 febbraio 2022 ([link al resoconto](#))
- 22-24 febbraio 2022 ([link al sito Cun](#)) – [mozione sulla crisi Ucraina](#)

La consigliera Guerzoni, ricercatrice rappresentante della nostra area 11 CUN, è stata designata a rappresentare del CUN nel gruppo di lavoro MUR su attuazione c. 5 art. 12, D.lgs 66/2017 riguardante i piani di studio e le modalità attuative per corsi specializzazione in pedagogia e didattiche speciali per attività di sostegno didattico e inclusione scolastica).

Il prof. Giorda, associato di Geografia eletto come rappresentante di area 11, è passato in prima fascia, per cui andrà sostituito con elezioni suppletive.

---

## **DICONO DI NOI**

Dal bonus psicologo allo psicologo di base. Diventa sempre più urgente rafforzare i servizi di salute mentale in Italia per rispondere al bisogno di supporto in aumento crescente durante e dopo la pandemia ([DeaBYDay, 02.02.22](#))

Bonus psicologo e rafforzamento dei servizi psicologici ([Filo diretto, Rai Parlamento, 21.02.22](#))

Scuola, Aip: Ruolo dello psicologo determinante per sviluppo delle life skills nella scuola ([Agenzia DIRE - 22.02.22](#))

## SEGNALAZIONI

### **Il TAR sull'ordine dei nomi nelle pubblicazioni nelle valutazioni ASN**

Il TAR Lazio, con una sentenza del 31 gennaio scorso riguardante i giudizi per l'abilitazione scientifica nazionale, ha chiarito che l'apporto individuale nei lavori in collaborazione non può essere valutato unicamente sulla base della posizione del nominativo dell'autore all'interno dei singoli contributi pubblicati: "che non può determinare, di per sé, un automatico giudizio sfavorevole sulle pubblicazioni, essendo necessario, a tal fine, un sia pur sintetico giudizio critico sul contenuto delle stesse" (richiamando la precedente sentenza n. 569/2021)

### **Riforma delle classi di laurea e dei saperi disciplinari**

Intervenendo al CUN il 26 gennaio, la Ministra Messa ha precisato ulteriormente quanto già espresso in occasioni precedenti: le linee guida per la riforma delle classi di laurea comprendono una maggiore flessibilità delle classi e una più forte interdisciplinarietà, per permettere una scelta più libera e ponderata da parte degli studenti, e anche in risposta alle esigenze di alcuni settori del mondo produttivo italiano. Altrettanto urgente, e legata organicamente alla riforma delle classi, è la revisione della classificazione dei saperi, che influirà non soltanto sulla didattica, ma anche sulla ricerca e sul reclutamento. In questo senso, l'idea del Ministero è di riordinare l'attuale sistema degli SSD in contenitori più ampi, riservando poi la possibilità di impiegare bandi "profilati" per il reclutamento.

### **Norme sul reclutamento: fra denunce di "scandali" e prese di posizioni CRUI**

Il 7 febbraio 2022 una puntata di "Presa Diretta" è stata dedicata agli "scandali" – antichi e recenti - dei concorsi universitari.

Intanto prosegue al Senato, seppur rallentato, l'iter delle nuove norme sul reclutamento. Riguardo alle quali la CRUI ha dichiarato in un documento di qualche mese fa: «I meccanismi concorsuali, che governano il reclutamento dei professori e professoresse e dei ricercatori e ricercatrici, meriterebbero di essere sottoposti a una revisione coraggiosa, prendendo in esame un sistema di cooptazione, vincolata al possesso dell'abilitazione scientifica nazionale. Si dovrebbe cioè fare quello che si fa in tante altre professioni, sia in Italia sia all'estero ... con piena assunzione di responsabilità da parte dei direttori e direttrici di dipartimento e del consiglio di amministrazione. Una valutazione sottoposta a controllo ex post da parte dell'ANVUR e da parte del MUR nell'assegnazione delle risorse premiali» ([fonte: CorriereUniv](#))

Questa dichiarazione appare in netta controtendenza rispetto a proposte che mirano invece a sganciare del tutto dall'ateneo richiedenti i bandi le commissioni valutatrici dei candidati al reclutamento. Vedremo quale delle due linee di tendenza finirà col prevalere, e se la soluzione legislativa dell'ennesima riforma sarà davvero idonea a migliorare i criteri di selezione del personale universitario.

### **Nota della Sezione Sviluppo ed Educazione AIP sulla "Università dei baroni"**

"Dopo la trasmissione Presa Diretta dedicata al sistema del reclutamento universitario, andata in onda su Rai 3, pensiamo che sia utile riposizionare il focus della discussione sui problemi veri dell'Università, e respingere al mittente linciaggi mediatici strumentali, che da tempo, ormai, abbiamo imparato ad associare a manovre punitive o peggiorative."

E' questo l'inizio del documento proposto dalla Sezione Sviluppo ed Educazione e [pubblicato integralmente nel sito](#).

### **In memoria di Vittorio Cigoli**

[Ricordo del professore emerito di psicologia clinica dell'Università Cattolica di Milano](#)

---

*Sui temi trattati in questa newsletter, e altri che si aggiungeranno nei prossimi giorni, segui gli aggiornamenti nelle apposite sezioni del Sito.*

*Newsletter n. 2/2022 - 28.02.2022*