

Università' degli Studi di Palermo
Facoltà di Scienze della Formazione

Master di II livello in Psicologia Pediatrica



*... come nell'oscurità della notte,
la luna illumina e indica il percorso,
così la Psicologia Pediatrica illumina
lo sviluppo del bambino e dell'adolescente,
nella notte della malattia...*


Rivolto a laureati in
Psicologia:

Laurea V.O.

Lauree specialistiche

Lauree magistrali

Coordinatore: prof.ssa Giovanna Perricone

Per informazioni: master.ospedale@libero.it

Tel.: 091/23897740

L'istituzione di un Master di 2° livello, finalizzato a formare psicologi pediatrici, vuole costituire un'opportunità di formazione rivolta a laureati in Psicologia e a psicologi che decidono di impegnarsi, o già sono impegnati, nel supporto ai percorsi di sviluppo di bambini e adolescenti affetti da patologie croniche o acute, nella condizione di ospedalizzazione, così come nel trattamento in day hospital e nell'accompagnamento domiciliare previsto dal "regime di dimissione protetta".
La Psicologia Pediatrica si occupa del "to care" dei processi di sviluppo (cognitivi, emotivi, sociali, fisico- motori, etc...) con i relativi e eventuali outcomes di un black out evolutivo indotto dalla patologia.

Lo Psicologo Pediatrico

Il profilo

Una figura professionale responsabile della comprensione e valutazione dei disordini dello sviluppo, dei problemi evolutivi, e dei relativi comportamenti disfunzionali per lo sviluppo stesso, che caratterizzano le condizioni di patologia pediatrica; prende in carico la globalità evolutiva della condizione pediatrica costituita da ogni bambino/ adolescente ammalato e orienta il suo intervento, diagnostico, di prevenzione, di training, anche, nei riguardi della famiglia. Si tratta, di uno psicologo che possiede competenze tecnico professionali e trasversali relative alla conoscenza del trend del percorso di sviluppo del bambino/ adolescente ammalato e alla pratica clinica funzionale al contenimento di forme e tipologie di "outcomes evolutivi negativi" indotti da queste patologie; una pratica che, attraverso l'uso del metodo clinico e di metodi psicodiagnostici ed esperienziali, orienta l'attraversamento del rischio evolutivo da parte del bambino/ adolescente e promuove la gestione della crisi del sistema familiare indotta dall'interazione tra il sistema di sofferenza del figlio e quello della famiglia, verso lo sviluppo di competenze di coping, di adattamento creativo, di fattori di protezione dello sviluppo, interni ed esterni.

Le funzioni

- Valutazione e assessment del trend dei processi evolutivi
- Prevenzione dei black out evolutivi orientati dalla patologia
- Diagnosi dei danni e dei disordini, degli outcomes evolutivi negativi dello sviluppo
- Promozione dell'attraversamento del rischio evolutivo
- Prevenzione delle possibili condizioni di *fatigue* che bloccano l'investimento di energie evolutive del bambino/adolescente e della famiglia
- Formazione degli operatori al lavoro di équipe per la presa in carico del bambino/adolescente non come caso ma come "condizione pediatrica" nel percorso di sviluppo
- Promozione di traiettorie evolutive discontinue rispetto a quelle orientate dalle compromissioni indotte dalla patologia
- Creazione di reti per la presa in carico del bambino/ adolescente, come condizione pediatrica e per le dimissioni protette
- Progettazione di interventi e di metodiche per il supporto ai processi di sviluppo

Articolazione didattica

Il percorso formativo del Master si caratterizza per la durata complessiva di **1500** ore, per un totale di **60 C.F.U.**, così suddivise:

- 625 ore di Seminari, di didattica frontale e laboratoriale comprensiva di forum e di FaD per la riflessione sui materiali didattici di riferimento;
- 250 ore di studio personale;
- 175 ore di altre esperienze coerenti con il percorso formativo del master e scelte autonomamente dal corsista;
- 100 ore di tirocinio;
- 200 ore di stage locali e nazionali o internazionali;
- 100 ore di studio sull'esperienza del tirocinio e degli stage;
- 50 ore per la predisposizione della prova finale

L'attività didattica del Master si articolerà attraverso le seguenti aree formative: Psicologia dello Sviluppo nella tipicità e atipicità; Psicopatologia dello Sviluppo; Psicodiagnostica nell'ospedalizzazione, nel day-hospital e nell'accompagnamento domiciliare; Sistema di rischio del bambino e dell'adolescente ammalato/ospedalizzato; Intervento psicologico e psico-educativo di prevenzione nelle condizioni pediatriche di cronicità e acuzie; Medico pediatrica; Metodi di ricerca e sistemi di valutazione degli interventi psicologici e psicoeducativi; Etica, Deontologica e Legale; Socio-antropologica ed educativa; Organizzativo-gestionale in ambito sanitario pediatrico

Sbocchi professionali

- Servizi sanitari pubblici e privati, tenuto conto delle indicazioni del Servizio Sanitario Nazionale (SSN)
- Servizi socio-sanitari pubblici e privati finalizzati alla cura dei bambini e degli adolescenti con patologia organica, funzionale, genetica, neurologica, etc...(indicatori SSN).
- Servizi socio-sanitari di assistenza domiciliare a bambini/adolescenti con patologia cronica e per i sistemi familiari di riferimento
- Servizi territoriali e centri riabilitativi per bambini/adolescenti affetti da patologia organica, funzionale, etc..., e per i sistemi familiari di riferimento
- Uffici di Enti locali al cui interno si definiscono le politiche di tutela dei minori con patologia
- Studi e Centri pediatrici

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

La domanda di partecipazione alla selezione per l'ammissione al Master deve essere indirizzata al Magnifico Rettore, compilata sull'apposito modulo e deve essere presentata o fatta pervenire all'Ufficio Master Settore Post-Lauream, v.le delle Scienze ed. 14 (Facoltà di Architettura), entro e non oltre il **05/03/2010 ore 13,00**, come indicato dal bando pubblicato sul sito www.unipa.it, seguendo il percorso "offerta formativa" e poi "master I e II livello".

È previsto un numero massimo di 30 iscritti

Costo: € 3.000,00 rateizzabili in tre rate durante l'anno previsto